

dai 9
anni

SERIE BLU
scuola primaria



NINA E LA CAPANNA DEL CUORE

RACCONTO DI INTROSPEZIONE



AUTORE: M. Albertini

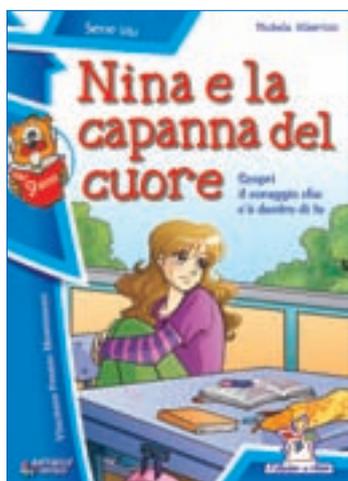
SCHEDE DIDATTICHE: G. Marchegiani

ILLUSTRAZIONI: C. Bertelli

PAGINE: 128

PREZZO: € 7,50

ISBN: 978-88-472-1408-1



L'AUTRICE

MICHELA ALBERTINI vive a Milano e lavora come insegnante di scuola Primaria. Ha due bambine molto vivaci e un marito molto paziente. Ama le cose semplici, come leggere, chiacchierare con le amiche e passeggiare in un bosco.

Contenuto

Nina, la nuova alunna di origine albanese della classe VA, fa fatica ad ambientarsi a scuola, anche perché Ernesto e Loris con i loro dispetti le rendono l'inserimento ancora più difficile.

Ma nel momento più buio, Nina troverà aiuti inaspettati, che la porteranno ad acquisire una nuova e più consapevole serenità interiore.

Una storia di affetti, di amicizia e di crescita personale, nel delicato momento dei cambiamenti importanti.

Un delicato racconto adolescenziale, per riflettere su temi di grande attualità: le difficoltà di integrazione per chi viene da altre realtà geografiche e la diffusione del fenomeno del bullismo nelle scuole, che rendono più arduo il delicato passaggio verso l'adolescenza.

Una storia coinvolgente dalla prima all'ultima pagina.

Tematiche

- Problematiche adolescenziali: amicizie, invidie, gelosie... tra coetanei.
- Bullismo nelle scuole: difficile problematica sociale.
- Difficoltà di inserimento per ragazzi extracomunitari.
- Situazioni di vita difficili in cui i ragazzi devono far emergere la propria forza interiore.
- Importanza di sane amicizie, valido aiuto nei momenti di difficoltà.
- Importanza di educatori (insegnanti) che sappiano cogliere i problemi dei propri alunni.





Lavora con il libro

◊ Nina, la protagonista della storia che hai letto, si presenta all'inizio dando alcune informazioni sulla sua vita. Ricerca nel testo le notizie e completa la sua "carta di identità":

- Paese di origine:
- Informazioni sui componenti della sua famiglia:
-
-
- Cibi, usanze e costumi del suo Paese di origine:
-
-

Raccogli più informazioni possibili sul suo Paese d'origine, non tralasciando niente: dalla conformazione fisica alla situazione politica... Aiutati con un atlante e con il tuo sussidiario.

Un'amica sincera

- ◊ Chi è l'amica del cuore di Nina?
- ◊ Fai una descrizione particolareggiata del suo fisico:
-
- ◊ Elenca le caratteristiche del suo carattere:
-
- ◊ Ricordi in quale circostanza le due ragazzine si sono conosciute e hanno stretto amicizia?
-
- ◊ Anche se lontana da Nina, la sua amica continua a volerle bene e a esserle di aiuto: racconta in quale maniera.
-





Dal testo al vissuto: l'amicizia

Indica con una X l'affermazione che ritieni quella adatta a te:

Che importanza ha per te l'amicizia?

- molta importanza
- poca importanza
- non mi pongo il problema

Preferisci avere:

- un solo amico
- molti amici
- alcuni amici



Per aiutare e proteggere un amico diresti una bugia?

- Sì
- No

Che cosa significa per te avere un amico? (puoi segnare tutte le risposte che vuoi)

- stare bene insieme
- avere qualcuno con cui confidarsi
- scambiarsi i compiti
- vedersi spesso fuori dalla scuola
- praticare uno sport insieme
- avere in comune degli hobby
- ascoltare i reciproci problemi
- essere solidali nelle disavventure

Quali comportamenti non sopporteresti da un amico?

.....





Amici... asociali

◦ Qual è l'atteggiamento dei compagni di classe nei confronti di Nina, quando è accusata del furto del bracciale della sua compagna?

.....

◦ Da chi e perché è stata ideata questa messa in scena nei suoi confronti?

.....

Dal testo al vissuto: bullismo a scuola

◦ Se nella tua classe dovesse verificarsi una situazione simile a quella descritta in questa storia, come sarebbe meglio intervenire per stroncarla?

Coinvolgi i compagni organizzando in classe una discussione sull'argomento, sotto la supervisione dell'insegnante.

◦ Se ti fossi trovato/a nella classe di Nina come ti saresti comportato/a nei suoi confronti? Avresti cercato di aiutarla?

.....

.....

Gli stati d'animo della protagonista

◦ Ora ti proponiamo una serie di espressioni e di aggettivi, tutti indicanti stati d'animo di Nina. Completa la tabella.

Nina è...	Quando
... felice	Lei e i suoi fratelli con la mamma arrivano in Italia chiamati dal papà che aveva trovato lavoro.
Nina è dopo appena 6 mesi che erano arrivati, deve cambiare scuola e località a causa del padre che perde lavoro.
Nina è si rifiuta di tornare a scuola dopo essere stata aggredita da alcuni compagni.





Un adulto per amico

- Tra gli adulti che sono vicini a Nina, qualcuno riesce a capire il suo disagio e ad aiutarla. Chi è?
- Perché i suoi familiari non si accorgono subito del comportamento “fuori della norma” della loro figlia?
- Come li giudichi? Barra la casella giusta e spiega il perché della tua scelta.
 - Egoisti
 - Nella norma
 - Troppo superficiali
 - Presi da altre preoccupazioni
- Perché

Diversità e pregiudizi

Ogni popolo del mondo ha i propri usi e costumi, le proprie tradizioni e credenze religiose. Nella tua classe o nella tua scuola ci saranno di certo alunni provenienti da Paesi stranieri. Chiedete loro di spiegarvi le usanze, le abitudini e le caratteristiche tipiche della loro famiglia.

Ricorda che conoscere usi, costumi, tradizioni, elementi di altre culture, aprirsi verso gli altri, scambiarsi informazioni, abitudini, esperienze di vita... non solo è bello, stimolante, interessante, arricchente, ma è anche una necessità per il nostro mondo, per migliorare la nostra convivenza civile.

La lingua albanese in pillole

- L'albanese è la lingua ufficiale dell'Albania, ma anche del Kosovo e della Repubblica di Macedonia.
- L'albanese, come l'italiano, appartiene al gruppo delle lingue indoeuropee.





- Il moderno sistema di scrittura albanese, elaborato nel 1908, è composto di 36 lettere (7 vocali e 29 consonanti) e si basa sull'alfabeto latino.
- In Albania ci sono due dialetti principali che presentano differenze fonologiche e lessicali: il *ghego* parlato a nord del paese, e il *tosco* parlato a sud.
- Ricerca nel testo espressioni o modi di dire albanesi e traducili in italiano, sfruttando il glossario che trovi a pag. 120-121 del libro.

Modi di dire albanesi

.....

.....

.....

.....

Modi di dire italiani

.....

.....

.....

.....

Una problematica sociale di oggi

- Qual è l'esatto termine con cui si è soliti definire un atteggiamento sociale aggressivo nei confronti dei ragazzi più deboli? Per aiutarti, ti diciamo che si tratta di un fenomeno che sta diffondendosi sempre più nella scuola, con grande preoccupazione degli insegnanti e dei genitori.
- Se non lo sai, avrai modo di scoprirlo leggendo le iniziali dei termini corrispondenti alle seguenti definizioni.

Chi non dice mai la verità:

□	□	□	□	□	□	□	□
---	---	---	---	---	---	---	---

Il contrario del primo:

□	□	□	□	□	□
---	---	---	---	---	---

Il nome della sorellina di Nina:

□	□	□	□	□	□	□
---	---	---	---	---	---	---

La lingua degli antichi romani:

□	□	□	□	□	□
---	---	---	---	---	---

Lo è una persona che fa ridere:

□	□	□	□	□	□	□
---	---	---	---	---	---	---

Ama stare da solo:

□	□	□	□	□	□	□	□	□
---	---	---	---	---	---	---	---	---

In un'ora ce ne sono 60:

□	□	□	□	□	□
---	---	---	---	---	---

Eccellente, buonissimo:

□	□	□	□	□	□
---	---	---	---	---	---

La parola è:

